गृह कार्य

वर्ग– छः

हिन्दी

1. नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

बात उन दिनों की है जब लाल बहादुर शास्त्री छोटे थे। एक दिन वे अपने सहपाठियों के संग पाठशाला से घर की और लौट रहे थे। सब के सब आम के एक बड़े बाग के समीप से गुजरे। पेड़ों पर लटके पीले–पीले आम देखकर बच्चों के मुँह में पानी भर आया। बच्चों ने आपस में विचार किया और घुस गए बाग के अंदर। लेकिन बालक लाल बहादुर ने उनका साथ नहीं दिया। सहपाठियों ने उन्हें भी अंदर चलने को कहा। इसपर उन्होंने जवाब दिया। ''यह तो चोरी है और मैं चोरी से तोड़े गए आम कदापि नही खा सकता।'' इतना कहकर वे अकेले ही घर की ओर चल दिए।

क. बालक लाल बहादुर कहाँ जा रहे थे?

ख. बच्चों ने आपस में क्या विचार किया?

ग. सहपाठियों ने बालक लाल बहादुर से क्या कहा?

घ. जब सहपाठी बाग के अंदर घुस गए तब बालक लाल बहादुर ने क्या किया?

2. इन प्रश्नों के उत्तर दें–

क. भाववाचक संज्ञा की परिभाषा दें।

ख. कारक किसे कहते है।

ग. वचन किसे कहते है? इसके कितने भेद है नाम लिखे?

3. इन सर्वनाम शब्दों से वाक्य बनाये।

हमारा, आपके, तुम्हारी, मैं, वह

4. 'वर्षाऋतु' विषय पर संक्षेप में निबंध लिखे।

5. आपकी बुआ ने पटना से आपके लिए उपहार भेजा है। उन्हें धन्यवाद देते हुए पत्र लिखें।

6. दो दिनों की छुट्टी माँगने हेतु प्रधानाध्यापक को आवेदन पत्र लिखे।

7. इन मुहावरों का अर्थ लिखे।

क. अपना उल्लू सीधा करना

ख. आँख दिखाना

ग. ईद का चाँद होना

घ. कमर कसना

ङ. कान खड़े होना

च. घी के दीये जलाना

छ. पेट में चूहे कूदना

ज. उल्लू बनाना

झ. आग बबूला होना

ञ. काम तमाम करना

8. इन वाक्यों का शुद्ध करके लिखे।

क. मैनें छह आम खरीदा।

ख. काला घोड़े चर रहे है।

ग. कोयल कूकता है।

घ. यह कहानी अच्छा है।

ङ. पुराना कुर्सी बेच दो न।

9. इन शब्दों के दो–दो समानार्थी शब्द लिखें। और याद करें।

हाथी, पृथ्वी, शरीर, चाँद, गंगा, पर्वत, पक्षी, बादल, पुष्प, अमृत

10. महँगाई बहुत बढ़ गई है। दो पड़ोसनों के बीच महँगाई को लेकर हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखे।

उदाहरण – दो मित्रो के बीच संवाद (ईद के दिन)

अब्दुल – ईद मुबारक हो

हामिद – ईद मुबारक

11. 'परिश्रम का फल मीठा होता है।' इस बात को सिद्ध करने के लिए संक्षेप में एक कहानी लिखें।

12. अपनी इच्छानुसार सुन्दर अक्षरों में एक कविता लिखें।